



## RECIKLIRANJE



7-11



vsi



## PLASTIKA NI ZABAVNA



1 ura



Učni cilji so:

- utrjevati znanje in ravnanja, ki lahko vodijo k okolju prijaznejšim in ekološko odgovornim odločitvam in življenjskemu slogu,
- spodbuditi k zmanjševanju, ponovni uporabi in recikliranju plastike,
- spoznati pojem »zelene prakse«,
- pridobiti in utrjevati navade recikliranja.

Poučevanje otrok o recikliranju je lahko težavno, ker je pojem precej abstrakten. Včasih je težko razumeti, da plastika, ko jo odvržemo, ne izgine. Zato je pomembno, da le-ta konča na odlagališču primernemu za plastiko in ne v naravi.



koš za smeti  
plastenke (od detergenta)  
škarje  
lepilo  
trši barvni papir  
markerji za pisanje na plastiko (da se ne izbrišejo)  
volna ali vrvice



#### Prvi korak

Z otroci razpravljamo o recikliranju. Sledimo lahko naslednjim vprašanjem:

Ali vedo, kaj je to recikliranje?

Ali to počnejo doma?

Zakaj je pomembno ločevati odpadke?

Ali vedo, kaj je to morsko onesnaževanje? (Vsako leto je v morje odvrženo okoli 8 ton plastičnih odpadkov. Če bomo tako vztrajali bo do leta 2050 v morju več plastike kot rib.)

#### Drugi korak

Povabite otroke, da vsak zase zapiše nakupovalni seznam oz. kaj najpogosteje kupijo, kadar gredo v trgovino. Potem jih povabite k branju seznamov in vsako stvar, ki je ovita v plastiko ali embalažo, napišete na tablo.



#### Tretji korak

V nadaljevanju povemo, da so v trgovinah pogosto tudi nakupovalne vrečke iz plastike in da je zato boljše za naravo in okolje, da uporabljamo npr. košaro ali vrečko iz blaga, ki jo lahko uporabimo večkrat. Nato skupaj pogledamo na tablo seznam izdelkov v embalaži ter kako bi jih morda lahko kupili tudi brez embalaže.

#### Četrti korak

Otrokom predstavimo »zeleno prakso« treh korakov in jih povabimo, da to uvedejo v svoje življenje.

OMEJI – zavestno kupujemo izdelke, ki nimajo embalaže ali plastike.  
PONOVRNO UPORABI – iščemo izdelke in poti, ki omogočajo večkratno in različno uporabo.

RECIKLIRAJ – če izdelka ne moremo v taki obliki kot je več uporabiti, poskrbimo, da ga odvržemo v koš, ki je namenjen tej snovi.



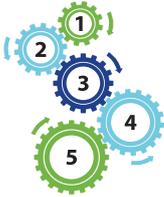
#### Peti korak

Če v razredu še nimamo košev za ločeno zbiranje smeti, povabimo otroke, da jih naredimo skupaj.

#### Šesti korak

Na mizo pripravimo platenke detergentov, barvne liste, škarje, lepilo in ostali material. Otroke povabimo, da iz le-teh ustvarijo fantazijske živali. Živali potem obesite ali naredite razstavo.





#### Dodatne dejavnosti

- Z otroci lahko obiščemo ločevalni center za smeti, kjer bodo lahko videli, koliko različnih smeti obstaja.
- Zbirajmo plastične zamaške in papir za dobrodelne namene.
- Sodelujmo v evropskem tednu za zmanjševanje smeti.

Več o tej akciji na: [www.ewwr.eu/en/ideas/ideas-for-actions](http://www.ewwr.eu/en/ideas/ideas-for-actions).

